**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Герои наши…меньшие». |
| **Место реализации проекта** | МБДОУ Аскизский детский сад «Чахайах». |
| **Вид проекта** | Познавательно-исследовательский. |
| **Возраст детей** | Младшая группа, средняя группа. |
| **Актуальность проекта** | Вторая мировая война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь.В ходе беседы с детьми, выяснилось, что не все ребята знают о том, что бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали знаний. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали это благодаря своим инстинктам и выполняли то, чему их научили люди. Животные гибли, как люди. Но, погибая они спасали тысячи человеческих жизней. Детей заинтересовал этот исторический факт, они стали задавать вопросы. |
| **Цель проекта** | Создание условий, для формирования у детей знаний о роли животных в годы Великой Отечественной войны, через различные виды деятельности. |
| **Проблемный вопрос** | Как животные помогали на войне? |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** узнать, как животные помогали на войне. |
| **Задачи для родителей:** принять участие в проекте; вместе с ребенком искать материалы о «службе» животных. |
| **Задачи для воспитателей:****Образовательные:** формирование элементарных представлений о роли животных во время Великой Отечественной войны.**Развивающие:** развитие памяти, внимания и интереса к историческим фактам;развитие умения плодотворно сотрудничать с ровесниками, родителями, педагогами.**Воспитательные:** воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне; воспитание бережного отношения к животным. |
| **Продукт проекта** | Альбом «Как животные помогали в трудные времена». |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный с 21.04.2025 - 29.04.2025 |
| **Практическая значимость проекта** | Материал по теме проекта может быть использован педагогами при организации проектной деятельности, а так же для обмена опытом работы. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 21.04. | Составление плана совместной работы с детьми и родителями. Донести до родителей информацию о проекте.Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. | Библиотека методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала. | Низкий уровень посещаемости детского сада. | У детей появился интерес к изучению темы проекта, приняты задания от воспитателя.Вызвать желание у родителей вместе с детьми искать информацию по теме проекта. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 22.04. | Первая половина дня | Беседа «Как животные помогали на войне». | Воспитатель, дети. | Ознакомление с подвигами животных во время войны. Воспитание патриотизма, гордости за свою страну и народ. |
| Вторая половина дня | Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Мы защитники Родины». | Развитие способностей совместно развертывать игру, согласовывая игровой замысел с замыслами сверстников.  |
| 23.04 | Первая половина дня | Художественно-эстетическое развитие - рисование «Четвероногие и крылатые помощники в ВОВ». | Воспитатель, дети, родители. | Создание рисунков «Четвероногие и крылатые помощники в ВОВ».Совместная деятельность детей и родителей по подбору иллюстраций и фотоматериала на тему «Животные во время войны».Формирование элементарных знаний о роли животных в годы войны через чтение художественной литературы. Ознакомление детей с новыми произведениями. |
| Вторая половина дня | Работа с родителями: поиск информации и создания стенда с иллюстрациями«Как животные помогали на войне».Чтение стихотворений о животных С. Ерошенко: стихотворение» О собаках бойцах», «Храбрая собака», «И стучат по планете копыта». |
| 24.04 | Первая половина дня | Беседа по просмотру фотографий, иллюстраций «Кошки во время войны». | Воспитатель и дети. | Формирование элементарных представлений о роли животных во время Великой Отечественной войны. |
| Вторая половина дня | Акция для детей старшей группы«Они сражались за нас: животные на войне». | Развитие интереса к историческим фактам. |
| 25.04 | Первая половина дня | Художественно-эстетическое развитие – оригами «Птицы мира». | Воспитатель и дети. | Продолжать знакомить детей с искусством **оригами.** |
| Вторая половина дня | Подвижные игры «Пограничники», «Сигнальный флажок». | Формирование умений договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. |
| 28.04 | Первая половина дня | Акция для сотрудников детского сада «Как животные помогали на войне».Стихотворение «Лесные великаны». | Воспитатель, дети, сотрудники ДОО. | Создание условий, для формирования знаний о роли животных в годы Великой Отечественной войны.Развитие памяти, внимания и интереса к историческим фактам. |
| Вторая половина дня | Выставка книг и иллюстраций по теме проекта «Герои наши меньшие». |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта. | Степень достижения поставленных целей. | Обобщение педагогического опыта. |
| 29.04 | Создание альбома «Как животные помогали в трудные времена». | В ходе работы над проектом дети смогли ответить на поставленный проблемный вопрос, проявили сплоченность, целеустремленность, упорство, раскрыли свои творческие способности. | Поставленные цели и задачи достигнуты.Дети смогли найти ответ на проблемный вопрос проекта.Участники проекта удовлетворены совместной деятельностью. | Благодаря анализу, обобщению и сравнению результатов, полученных в ходе проектной деятельности, данный педагогический опыт может быть распространен на родительских собраниях, педсоветах, размещен в статьи и на сайте детского сада. |