**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Осень, осень, в гости просим!» |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий |
| **Возраст детей** | Младшая группа |
| **Актуальность проекта** | Живя в Сибири, дети плохо знают сезонные особенности родного края. Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов  в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда прячутся насекомые?»…Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому мы решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую деятельность. |
| **Цель проекта** | Пополнение и обогащение знаний детей об осени, фруктах и овощах; организация выставки поделок; проведение праздника «Осень» |
| **Проблемный вопрос** | Что такое осень? |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** узнать об осени; сделать поделку. |
| **Задачи для родителей:** принять участие в проекте; помочь ребенку в подготовке к празднику осени. |
| **Задачи для воспитателей:**  **Образовательная:** расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширять знания детей о фруктах и овощах; учить читать наизусть небольшие стихотворения.  **Развивающая:** развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.  **Воспитательная:** воспитывать любовь к природе. |
| **Продукт проекта** | Праздник «Осень», выставка поделок. |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный: 11.10.2024 – 25.10.2024 |
| **Практическая значимость проекта** | Материал по теме проекта может быть использован педагогами при организации проектной деятельности, а так же для обмена опытом работы. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 11.10. | Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.  Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.  Беседа с детьми на тему «Осень». | Библиотека методической литературы, иллюстрации по теме проекта. | Низкий уровень посещаемости детского сада. | У детей появился интерес к изучению темы проекта, приняты задания от воспитателя. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 14.10 | Первая половина дня | Развитие речи «Чудо овощи и фрукты» | Воспитатель и дети | Дети ответили на вопросы, с опорой на предметы и их изображения; понимают и называют обобщающие слова (фрукты и овощи). Расширение знаний детей о фруктах и овощах.  Даны стихотворения для заучивания. |
| Вторая половина дня | Ознакомление со стихотворениями для разучивания |
| 15.10 | Первая половина дня | Рисование «Как красива осень» | Воспитатель и дети | Дети подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам; используют прием «примакивания», уверенно пользуется кисть и красками.  Воспитание самостоятельности, собранности, организованности, сосредоточенности. |
| Вторая половина дня | Пальчиковая гимнастка «Это деревья в лесу…»  Разучивание движений для танца к празднику |
| 16.10 | Первая половина дня | Лепка «Яблоки на тарелке»  Разучивание движений для танца к празднику | Воспитатель и дети | Формирование интереса к лепке. Интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки) и маленьких яблочек. |
| Вторая половина дня | Повторение стихотворений  Разучивание движений для танца к празднику |
| 17.10 | Первая половина дня | Беседа «Откуда хлеб пришел» | Воспитатель и дети | Ознакомление детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепление знаний о долгом пути хлеба от поля до стола.  Развитие мелкой моторики. |
| Вторая половина дня | Повторение стихотворений  Пальчиковая гимнастика «Падают листья»  Разучивание движений для танца к празднику |
| 18.10 | Первая половина дня | Чтение художественной литературы И. Бунин «Бродит осень по дорожке…»  Беседа по произведению | Воспитатель и дети | **Развитие интереса к художественной литературе и приобщение детей к восприятию поэтической речи.**  Ребенок рисует дождь, вместе со всеми обсуждаем и рассматриваем рисунки. |
| Вторая половина дня | Самостоятельная деятельность детей – рисование «Дождь»  Повторение стихотворений  Разучивание движений для танца к празднику |
| 21.10 | Первая половина дня | Повторение стихотворений  Повторение танца для праздника | Воспитатель и дети | Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях |
| Вторая половина дня | Чтение художественной литературы И. Бунин «Падают листья»  Беседа по произведению  Разучивание движений для танца к празднику |
| 22.10 | Первая половина дня | Рисование «Ветка осеннего дерева» | Воспитатель и дети | Дети подбирают цвета, соответствующие ветки осеннего дерева; используют прием «примакивания», уверенно пользуется кисть и красками. |
| Вторая половина дня | Просмотр мультфильма «Мешок яблок»  Беседа по мультфильму  Разучивание движений для танца к празднику |
| 23.10 | Первая половина дня | Аппликация «Банка с огурцами и помидорами»  Повторение танца для праздника | Воспитатель и дети | Ознакомление детей с овощами и уточнение их названия, цвета, формы, величины. |
| Вторая половина дня | Пальчиковая гимнастика «Мы капуту руби» |
| 24.10 | Первая половина дня | Дидактические игры «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт» | Воспитатель и дети | Дети различают овощи и фрукты. Имеют представление о том, где они растут. Пополнили словарный запас.  Создание палитры из вырезанных и наклеенных листьев. |
| Вторая половина дня | Коллективная работа – аппликация «Осенняя палитра»  Повторение стихотворений  Повторение танца для праздника |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта. | Степень достижения поставленных целей. | Обобщение педагогического опыта. |
| 25.10 | Выставка поделок; проведение праздника «Осень» | В ходе работы над проектом дети смогли ответить на поставленный проблемный вопрос, проявили сплоченность, целеустремленность, упорство, раскрыли свои творческие способности. | Поставленные цели и задачи достигнуты.  Дети смогли найти ответ на проблемный вопрос проекта.  Участники проекта удовлетворены совместной деятельностью. | Благодаря анализу, обобщению и сравнению результатов, полученных в ходе проектной деятельности, данный педагогический опыт может быть распространен на родительских собраниях, педсоветах, размещен в статьи и на сайде детского сада. |